

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 7^ο Γυμνάσιο Χαλαυδρίου βρίσκεται στην οδό Κόδρου 24 από το 2007 (όπισθεν ιαπωνικής πρεσβείας) στο Χαλάνδρι.

Γειτνιάζει με πολλές άλλες πρεσβείες και πρεσβευτικές κατοικίες (πρεσβεία του Καναδά, γερμανική πρεσβευτική κατοικία κ.ά.), ενώ απέχει λίγα μόλις μέτρα από τη Λεωφόρο Κηφισίας.

ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ

- Το κτιριακό μας συγκρότημα θεωρείται σύγχρονο ως προς τις προδιαγραφές της κατασκευής του, αλλά και ως προς τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτό, καθώς διαθέτει: χώρο στάθμευσης, επικλινές επίπεδο για τα άτομα με κινητικά προβλήματα, ανελκυστήρα, τουαλέτα για ΑΜΕΑ.
- Στο ισόγειο βρίσκονται: γραφεία Διδασκόντων, γραφεία για τη Διεύθυνση και την Υποδιεύθυνση, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ένα Ιατρείο, το Κυλικείο, οι τουαλέτες των εκπαιδευτικών και των μαθητών, η τουαλέτα για ΑΜΕΑ, καθώς και τέσσερις είσοδοι-έξοδοι, εκ των οποίων χρησιμοποιούνται οι τρεις.
- Στον α΄ όροφο βρίσκονται: εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας.
- Στον β΄ όροφο βρίσκονται: εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, και η αίθουσα Καλλιτεχνικών.
- Στο υπόγειο: λεβητοστάσιο και αποθήκες.
- Στον προαύλιο χώρο βρίσκονται: ένα γήπεδο μπάσκετ, ένα γήπεδο βόλεϊ, κηπάρια, τρεις εγκαταστάσεις με βρύσες για χρήση από τους μαθητές.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Το σχολείο διαθέτει:

1. Θέση Διευθύντριας και Υποδιευθύντριας.
2. Δεκατρείς εκπαιδευτικούς με οργανική θέση στη σχολική μονάδα.
3. Οκτώ εκπαιδευτικούς που καλύπτουν λειτουργικά κενά στη μονάδα.
4. Μία - μη αποκλειστική - ψυχολόγο.
5. Δύο εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης.
6. Δύο μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.
7. Μία Υπεύθυνη κυλικείου.
8. Μία καθαρίστρια.

ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Α΄ τάξη: τρία τμήματα με 67 μαθητές και μαθήτριες.

Β΄ τάξη: τρία τμήματα με 61 μαθητές και μαθήτριες.

Γ΄ τάξη: τρία τμήματα με 59 μαθητές και μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση:

- Η στελέχωση της σχολικής μονάδας με περισσότερους εκπαιδευτικούς που θα έχουν οργανική θέση καλύπτοντας πάγιες ανάγκες του σχολείου.
- Η ανάγκη για παρουσία στη μονάδα ενός Ψυχολόγου κατά αποκλειστικότητα.
- Η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης με ομαδικά ή εξατομικευμένα προγράμματα.
- Η ανάγκη για την παρουσία ενός φύλακα.
- Η ανάγκη για την παρουσία δεύτερης καθαρίστριας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπογραμμίζεται η πολύ μεγάλη ετοιμότητα του εκπαιδευτικού μας προσωπικού στην πρόκληση που αντιμετώπισε η σχολική μονάδα να επιτελέσει τον ρόλο της σε πολύ αντίξοες συνθήκες λόγω της πανδημίας.
- Οι εκπαιδευτικοί μας προσπάθησαν - και εν πολλοίς το κατάφεραν - να εμπλέξουν το σύνολο των μαθητών μας σε διαγωνισμούς, σε ατομικές και ομαδικές εργασίες, σε δραστηριότητες φιλαναγνωσίας εκμεταλλευόμενοι πολλά από τα ψηφιακά εργαλεία που είχαν στη διάθεσή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για επικουρική χρήση της πλατφόρμας e-class στα δια ζώσης μαθήματα.
- Συστήνονται περισσότερες δράσεις και προσκλήσεις σε δομές (για παράδειγμα, 2^ο ΚΕΣΥ), ώστε να συζητούν με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς, και να επιλύουν επιτυχώς τις όποιες διαφωνίες ή συγκρούσεις θα προέκυπταν.
- Είναι πλέον πασιφανές ότι η παρουσία μιας μόνιμης και αποκλειστικής ψυχολόγου στη σχολική μας μονάδα αποτελεί ανάγκη και όχι πολυτέλεια.
- Προγραμματισμός και υλοποίηση εκδηλώσεων και εκδρομών στο αμέσως προσεχές διάστημα, ώστε να καλυφθεί σε μεγάλο μέρος το κενό που προκάλεσε η προηγούμενη χρονιά.
- Είναι σημαντικό να συνεχιστεί αυτή η καλή σχέση σχολείου και οικογένειας με προσπάθειες εκατέρωθεν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων κατάφεραν να επιτελέσουν στο ακέραιο τα διοικητικά τους καθήκοντα δια ζώσης στην αρχή, και στη συνέχεια εξ αποστάσεως με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Υποβολή αιτημάτων προς τη Σχολική Επιτροπή για αγορά λευκών πινάκων, βιντεοπροβολέων, βελτίωση γραμμής internet.
- Εμπλοκή Συλλόγου Γονέων στην κάλυψη των αναγκών του σχολείου (εξασφάλιση πόρων).
- Συνέχιση και ενίσχυση της επικοινωνίας μας με τις δομές του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και του ΚΕ.ΣΥ., καθώς και με άλλους φορείς που μπορούν να μας φανούν χρήσιμοι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών μας σε εθνικά και διεθνή προγράμματα είναι πυκνή και ενθουσιώδης κάθε σχολική χρονιά αποφέροντας πλούτο πνευματικό, βίωμα και μεγάλη εμπειρία σε όλους τους συμμετέχοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Συστήνεται η διαρκής επαφή και αλληλεπίδραση με τους παραπάνω φορείς, ώστε στο μέλλον να πραγματοποιηθούν δια ζώσης όλες οι δράσεις και τα προγράμματα που ακυρώθηκαν ή αναβλήθηκαν λόγω πανδημίας.