

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 0501582

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: 7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Τύπος Σχολείου: ΗΜΕΡΗΣΙΟ

Κωδικός: 0501582

Ταχυδρομική Διεύθυνση: ΚΟΔΡΟΥ 24

Τηλέφωνο: 2106840055

Email: mail@7gym-chalandr.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://7gym-chalandr.att.sch.gr>

Αριθμός μαθητών: 164

Αριθμός τμημάτων: 8

Αριθμός εκπαιδευτικών: 22

Παρατηρήσεις:

Το 7ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου βρίσκεται στην οδό Κόδρου 24 από το 2007 (όπισθεν ιαπωνικής πρεσβείας) στο Χαλάνδρι. Γειτνιάζει με πολλές άλλες πρεσβείες και πρεσβευτικές κατοικίες (πρεσβεία του Καναδά, γερμανική πρεσβευτική κατοικία κ.ά.), ενώ απέχει λίγα μόλις μέτρα από τη Λεωφόρο Κηφισίας.

Το κτιριακό μας συγκρότημα θεωρείται σύγχρονο ως προς τις προδιαγραφές της κατασκευής του, αλλά και ως προς τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτό, καθώς διαθέτει: χώρο στάθμευσης, επικλινές επίπεδο για τα άτομα με κινητικά προβλήματα, ανελκυστήρα, τουαλέτα για ΑΜΕΑ.

Στο ισόγειο βρίσκονται: δύο γραφεία Διδασκόντων, γραφεία για τη Διεύθυνση και την Υποδιεύθυνση, αίθουσα βιβλιοθήκης, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ένα Ιατρείο, το Κυλικείο, οι τουαλέτες των εκπαιδευτικών και των μαθητών, η τουαλέτα για ΑΜΕΑ, καθώς και τέσσερις είσοδοι-έξοδοι, εκ των οποίων χρησιμοποιούνται οι τρεις.

Το κτίριο αναπτύσσεται σε δύο ορόφους.

Στον α΄ όροφο βρίσκονται: τρεις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας και μία αίθουσα εξοπλισμένη με προτζέκτορα.

Στον β΄ όροφο βρίσκονται: πέντε αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Γαλλικών, αίθουσα Καλλιτεχνικών και μία αίθουσα εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα.

Στο υπόγειο: λεβητοστάσιο και αποθήκες.

Στον προαύλιο χώρο βρίσκονται: ένα γήπεδο μπάσκετ, ένα γήπεδο βόλεϊ, κηπάρια, τρεις εγκαταστάσεις με βρύσες για χρήση από τους μαθητές.

Το σχολείο διαθέτει:

Εκτός από 22 εκπαιδευτικούς και :

1. Τρεις εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης με ειδικότητες φιλόλογου, μαθηματικού και φυσικού.
2. Μία εκπαιδευτικό, που εκτελεί χρέη γραμματειακής υποστήριξης.
3. Μία ψυχολόγο.
4. Μία Υπεύθυνη κυλικείου.
5. Μία καθαρίστρια.

Κατά την φετινή χρονιά το σχολείο λειτούργησε εξ ολοκλήρου διά ζώσης, και αποσπασματικά για τρεις ημέρες, με τηλεεκπαίδευση, λόγω χιονόπτωσης.

Στο εργαστήριο Πληροφορικής λειτουργούν 12 θέσεις εργασίας και υπάρχει βιντεοπροβολέας.

Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών αναβαθμίστηκε σημαντικά ως προς την υλικοτεχνική του υποδομή. Τοποθετήθηκε βιντεοπροβολέας και συνδέθηκε ενσύρματα στο διαδίκτυο καθώς και ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής. Βιντεοσκοπήθηκαν πειράματα επίδειξης πειραμάτων Φυσικής με στόχο να εμπλουτίσουν προσεχώς την ιστοσελίδα του σχολείου. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που σχετίζονται με τις φυσικές επιστήμες, σε συνεργασία με τη βιολόγο της μονάδας, καθώς και εργαστηριακές ασκήσεις.

Το εργαστήριο Τεχνολογίας εμπλουτίστηκε με ανακυκλώσιμα υλικά. Όποια συσκευή (ηλεκτρονική- ηλεκτρική) δεν λειτουργούσε στο σπίτι, μεταφέρθηκε στο εργαστήριο για εποπτικό υλικό. Έγιναν βιντεοπροβολές στους μαθητές, που αποτέλεσαν αφορμή για συζήτηση και παραγωγή εργασιών σε ηλεκτρονική μορφή.

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου λειτούργησε επαρκώς με δανεισμό βιβλίων στους μαθητές και χρησιμοποιήθηκε και ως αίθουσα δημιουργικής απασχόλησης σε ενδεχόμενα κενά μαθημάτων, διαλείμματα, πρόβες κτλ, αφού εξοπλίστηκε με διάφορα υλικά. Στο χώρο υπάρχει διαθέσιμος προτζέκτορας και υπολογιστής.

Μετά από την περσινή βράβευση του σχολείου μας με την πράσινη σημαία των Οικολογικών Σχολείων από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, συνεχίσαμε τις δραστηριότητες, που έχουν σαν στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών μας , ως προς την αειφορία. Ενδεικτικά, αναφέρουμε: πάτημα σταφυλιών, οινοποίηση, εμφιάλωση, δημιουργία λαχανόκηπου, καλλωπισμός σχολικής αυλής, μελέτη της αξίας των δασών και του περιαστικού πράσινου, μελέτη δυνατότητας αξιοποίησης των μουριών του σχολείου , ζύμωμα ψωμιού , εκπόνηση σχεδίων αγροτουριστικής αξιοποίησης περιοχών, εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα και το μάρκετινγκ.

Κάποια προβλήματα που αντιμετωπίσαμε:

Το κενό 24 ωρών μαθηματικού στο σχολείο , που άργησε να καλυφθεί.

Τα ξενόγλωσσα τμήματα ξεκίνησαν το Νοέμβριο.

Ένα τμήμα της Α΄ τάξης ξεκίνησε Ιστορία το Δεκέμβριο.

Μετά από τους περιορισμούς που επέβαλε η πανδημία, παρουσιάστηκαν εντάσεις στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, που αφορούσαν την κοινωνικοποίηση και την ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον. Τέτοια περιστατικά γνωστοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συνεδριάσεων του Συλλόγου και επιλύθηκαν με την παρέμβαση των εκπαιδευτικών, την ενημέρωση των γονέων και δράσεων που επιλέχθηκαν και πραγματοποιήθηκαν βιωματικά από την ψυχολόγο και τη Σύμβουλο σχολικής Ζωής. Τηρήθηκε ημερολόγιο καταγραφής και ενεργειών αντιμετώπισης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου. Οι επιπτώσεις του κόβιντ στην εκπαίδευση εντοπίστηκαν και από τη διεξαγωγή έρευνας που πραγματοποίησαν μεταπτυχιακοί φοιτητές από το τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ. Συνεργαστήκαμε με αρμόδιους φορείς (παρεμβάσεις ΚΕΔΑΣΥ Β΄ Αθήνας) καθώς και με τον εκπαιδευτικό οργανισμό Φωτόγραμμα, με πραγματοποίηση δράσης κατά του ρατσισμού. Η παρουσία της ψυχολόγου για μία φορά εβδομαδιαία αποδείχτηκε χρήσιμη και αναγκαία, για τις παρεμβάσεις της με ατομικές συνεδρίες με μαθητές και συμβουλευτική γονέων καθώς και ανατροφοδότηση μέσα από συναντήσεις με το Σύλλογο των Διδασκόντων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η βράβευση δύο μαθητών που συμμετείχαν στους διαγωνισμούς.
- Η συστηματική εργασία του σχολείου σε όλο τον κύκλο της διαδικασίας που αφορά στην παραπομπή και στήριξη των μαθητών με γενικές ή ειδικές μαθησιακές ανάγκες.
- Η τήρηση χρονοδιαγραμμάτων κάλυψης της ύλης και ανατροφοδότησης γνώσεων.
- Η έγκαιρη κατάρτιση του κανονισμού λειτουργίας που αποτέλεσε το πλαίσιο λειτουργίας στην καθημερινότητα του σχολείου.
- Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του σχολείου.
- Η βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου.
- Ευχαριστήριες επιστολές γονέων προς τη διεύθυνση και το Σύλλογο των διδασκόντων για τις φιλότιμες προσπάθειες που κατέβαλαν σε μαθησιακό/διδασκτικό αλλά και παιδαγωγικό επίπεδο.
- Η επιτυχής έκβαση των Σχολικών Συμβουλίων που πραγματοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση των υποδομών στα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας καθώς και της αίθουσας των Καλλιτεχνικών.
- Η προμήθεια περισσότερων διαδραστικών πινάκων, ώστε να διατίθενται σε κάθε αίθουσα.
- Περισσότερες θέσεις εργασίας με ηλεκτρονικό υπολογιστή για το γραφείο των διδασκόντων του σχολείου.
- Αναλώσιμα χαρτιού και καθαρισμού με χορηγίες.
- Αναφέρουμε εκ νέου, καθώς αφορά την ασφάλεια των μαθητών την ανάγκη πλαστικοποίησης του γηπέδου του βόλλεϋ καθώς και η προμήθεια πολύζυγων, προς αποφυγή ατυχημάτων στον άυλαιο χώρο και στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής αγωγής.
- Προτροπή των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς αλλά και το οικογενειακό περιβάλλον για μεγαλύτερη συμμετοχή σε φεστιβαλ και διαγωνισμούς.
- Η από κοινού ανάληψη πρωτοβουλιών με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου για τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων που αφορούν τους γονείς με ποικίλα θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημοκρατική λειτουργία του σχολείου με τη συμμετοχή του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.
- Δίαυλοι ενημέρωσης με όλους τους παράγοντες της σχολικής ζωής.
- Σχεδιάγραμμα εκκένωσης κτιρίου σε περίπτωση σεισμού, σαφές και κατατοπιστικό.
- Επιτυχία ασκήσεων, με συμμετοχή όλου του δυναμικού του σχολείου ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού.
- Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων με άριστο συντονισμό και συνεργασία από κοινού κατάφεραν να επιτελέσουν τα καθήκοντά τους - εκπαιδευτικά και διοικητικά- , να τηρήσουν τα χρονοδιαγράμματα, να εμπλουτίζουν συνεχώς το πλαίσιο λειτουργίας με βάση τις εγκυκλίους.
- Σε θέματα παιδαγωγικού ελέγχου μαθητών που προέκυψαν, επέδειξαν ιδιαίτερη φροντίδα και συνεργάστηκαν με το Σύλλογο γονέων και φορείς από την κοινότητα για τη διεκπεραίωσή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση και ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με τους φορείς.
- Εξασφάλιση πόρων για την αναβάθμιση του έργου των εκπαιδευτικών, με πιο σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.

- Δράσεις συνεργασίας με τα γειτονικά σχολεία, σχολεία του εξωτερικού και ανάληψη πρωτοβουλιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Άνοιγμα του Σχολείου στην οικογένεια και την τοπική κοινωνία.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε αρχές, αξίες, πρακτικές και συμμετοχικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη κινητοποίηση της κοινωνίας σε συνεργασία με το σχολείο σε δραστηριότητες εθελοντισμού και αλληλεγγύης.
- Η διαρκής επαφή και αλληλεπίδραση με τους αρμόδιους φορείς για μελλοντικές συνεργασίες.
- Η συμμετοχή σε δίκτυα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση της επικοινωνίας οικογένειας - σχολείου
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Καλλιέργεια κλίσεων, ταλέντων.
- Αποφυγή σχολικής διαρροής που αποτελεί μείζον θέμα. Φέτος τα αποτελέσματα των δράσεων έφεραν θετικά αποτελέσματα.
- Ομαλή μετάβαση από τη μία βαθμίδα στην άλλη.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Κλίμα συνεργασίας στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ιδιαίτερα αυξημένος φόρτος εργασίας.
- Αντίξοες καιρικές συνθήκες.
- Έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέα ψηφιακά εργαλεία για τη συμπλήρωση της διδασκαλίας, που ενδεχομένως ζητηθούν. Καλό είναι η επιμόρφωση να προηγείται της εφαρμογής και να πραγματοποιείται εγκαίρως.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στα Αγγλικά, στα Γαλλικά, στα Γερμανικά και στην Πληροφορική για το Γυμνάσιο.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Πρώτες Βοήθειες

Θέμα 4

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Ασφαλές Διαδίκτυο-Τρόποι Απεξάρτησης από το Διαδίκτυο.
